

## Consiglio del 22.02.2024 – Verbale n. 1-24

Il giorno 22 febbraio 2024, alle ore 12.30, si è riunito, in modalità telematica, mediante piattaforma Microsoft Teams, il Consiglio della Scuola di Specializzazione in Farmacia Ospedaliera, regolarmente convocato e composto come segue:

DOCENTI	Presente/Assente/Giustificato
BECATTINI Cecilia	A
FALLARINO Francesca	P
FERRUCCI Luca	A
MACCHIARULO Antonio	P
PUCETTI Paolo	P
RICCI Maurizio	A
TABARRINI Oriana	P
ALBI Elisabetta	P
AMBROGI Valeria	P
CAROTTI Andrea	P
GIOVAGNOLI Stefano	P
GIUSTI Annalisa	G
MANFRONI Giuseppe	P
MORETTI Massimo	P
MORLANDO Mariangela	P
MOSCHINI Marco	P
ORABONA Ciriana	P
PERIOLI Luana	A
PIETRELLA Donatella	P
SCHOUBBEN Aurélie	P
SERVILLO Giuseppe	A
TRAINA Giovanna	P
VEDOVATI Maria Cristina	G
CODINI Michela	P
ROSATI Emanuela	G
VOLPI Claudia	G

BOCCARDI Virginia	G
GIACOMUCCI Angelo	A
MENCACCI Marco	A
SAETTA Daniela	G
<b>RAPPRESENTANTI DEGLI SPECIALIZZANDI</b>	
BALDASSARRE Doriana	P
GONZI Veronica	A
TEGON Martina	P

Presiede il Consiglio il Direttore, la Prof. Aurélie Schoubben. Assume le funzioni di Segretario verbalizzante, il Dott. Francesco Bircolotti.

Il Presidente, constatato il numero dei presenti, dichiara valida la riunione e inizia la discussione dei seguenti Ordini del Giorno:

- 1. Verbali delle riunioni precedenti – presa d’atto**
- 2. Comunicazioni**
- 3. Ratifica decreto – Dr.ssa Ilenia Bartolucci**
- 4. Programmazione didattica 2022-2023: provvedimenti**
- 5. Relazione annuale ai fini dell’Assicurazione di Qualità della Scuola**
- 6. Varie ed eventuali**

Annotazioni sulle presenze nel corso della seduta:

- Le Proff. Fallarino e Orabona si collegano durante la trattazione del p. 2 dell’OdG.
- I Proff. Carotti e Macchiarulo si collegano durante la trattazione del p. 3 dell’OdG.

## 1. Verbali delle riunioni precedenti – presa d’atto

- Il Presidente informa il Consiglio che i verbali n. 6 del 10.10.2023 e n. 7 del 24.10.2023 sono stati inviati al Consiglio insieme alla convocazione e chiede al Consiglio di prenderne atto.

Il Consiglio prende atto.

## 2. Comunicazioni

- Il Presidente comunica che, dopo due scorrimenti della graduatoria, si sono immatricolati 5 specializzandi del V ciclo della SSFO, coorte 2022-2023. Grazie al lavoro della commissione, dell’ufficio Concorsi e dell’ufficio Ufficio Scuole di Specializzazione di Area Sanitaria, siamo riusciti quest’anno a partire con le attività il 1° novembre 2023.

- Il Presidente comunica che il Prof. Giovanni Tosi, Direttore della SSFO dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, sta organizzando una giornata "Evento SIFO Emergency & Farmacia Ospedaliera" a scopo informativo per gli specializzandi che si terrà presumibilmente tra la fine di Maggio-inizio di Giugno 2024.

Il Progetto è basato su intesa con Emergency e la SIFO e prevede tre livelli di attività di cui si trovano i dettagli nel testo seguente estratto dalla e-mail del Prof. Tosi.

"Il progetto ha tre livelli: il principale è l'attività di recruiting di farmacisti ospedalieri, neo specialisti, a cui vengono offerti contratti di sei mesi da svolgere presso la farmacia ospedaliera dei centri di Emergency in Sudan, Sierra Leone, Uganda e Afghanistan.

A lato di questa 'mission' principale, l'accordo tra SIFO ed EMERGENCY dà la possibilità ai farmacisti specializzandi di fare un'esperienza all'estero e raccogliere dati per la tesi di specialità.

Il farmacista ospedaliero in missione all'estero per Emergency avrà un contratto retribuito di sei mesi e potrà contare su vitto e alloggio pagato. L'alloggio sarà in una struttura di Emergency, quindi in condivisione con gli altri membri dell'equipe sanitaria internazionale (pur con camere singole).

La giornata lavorativa si svolge nella farmacia dell'ospedale che il professionista è chiamato a gestire (dall'approvvigionamento alla sicurezza dei farmaci passando per l'appropriatezza) e le attività si svolgono sempre in affiancamento e collaborazione con il personale locale. La lingua richiesta è l'inglese.

L'obiettivo di Emergency è dar vita a ospedali sempre più completi e di livello, e in quest'ottica la competenza specifica di un farmacista ospedaliero non può mancare. Allo stesso tempo, si punta anche a colmare la mancanza di professionalità specializzate in questi Paesi.

I farmacisti che parteciperanno al progetto acquisiranno nuove esperienze in campo internazionale da portare e sviluppare nel nostro Paese. Un filone quanto mai attuale, in un momento in cui si fa sempre più necessaria la formazione nel campo delle maxi emergenze.

Per presentare il protocollo, SIFO organizza una serie di giornate formative in diverse città d'Italia, in collaborazione con le Scuole di Specializzazione, che hanno lo scopo di far conoscere le nuove possibilità di lavoro offerte dall'accordo e individuare i candidati.

Il progetto SIFO-EMERGENCY punta a far breccia soprattutto sui giovani farmacisti che lavoreranno negli ospedali di Emergency strutture d'eccellenza, soprattutto sul fronte cardiocirurgico."

- Il Presidente comunica al Consiglio che è stato pubblicato l'orario delle lezioni sul sito web della SSFO e che le lezioni si terranno sulla piattaforma Teams accedendo al Team della SSFO. Si trovano le 4 aule didattiche riservate rispettivamente ai 4 anni della Scuola.

Il Presidente ricorda ai docenti di segnalare eventuali problematiche di orario al Direttore o al Responsabile amministrativo, il Dr. Francesco Bicolotti, così da poter aggiornare l'orario pubblicato e avvisare gli specializzandi interessati.

- Il Presidente ha ricevuto dalla Prof. Daniela Saetta la comunicazione dell'evento "INSIEME, curare senza tras-curare" (24 febbraio pv). Si tratta di un mini-congresso organizzato per i genitori dei bambini complessi. Nel corso del pomeriggio, la specializzanda Chiaraluna Cruzzolin illustrerà insieme ai medici di Oncoematologia pediatrica, il progetto wecare che è stato avviato lo scorso novembre per mettere in atto il progetto di farmacista clinico a reparto.

### 3. Ratifica decreto – Dr.ssa Ilenia Bartolucci

- Il Presidente invita il Consiglio della Scuola a ratificare il seguente decreto il cui testo è riportato nell'**Allegato 1**: Decreto n. 6/2023: Autorizzazione della Dott.ssa Ilenia Bartolucci a sostenere la prova finale annuale fissata per il 18.12.2023.
- Il Presidente illustra la situazione della Dott.ssa Bartolucci, specializzanda del IV ciclo della Scuola che si è immatricolata con ritardo alla Scuola in seguito allo scorrimento della graduatoria avvenuta per la rinuncia della Dott.ssa Elena Messi. In particolare, il Presidente ricorda che questa coorte si è immatricolata l'8 gennaio 2023 mentre la Dott.ssa Bartolucci si è immatricolata il 20 marzo 2023. Tenuto conto che la specializzanda ha potuto frequentare tutte le attività frontali visto che le lezioni del 1° anno sono iniziate il 28 marzo 2023 e che ha acquisito i 60 CFU previsti dalla programmazione didattica del 1° anno della Scuola, si propone di allineare l'inizio del 2° anno della Scuola con quello degli altri specializzandi dello stesso ciclo.

Si sottolinea che questo allineamento è del tutto eccezionale e non costituisce regola. In futuro, immatricolazioni differite da attribuire a uno scorrimento di graduatoria in seguito a rinunce potranno prevedere un allineamento dell'inizio del 2° anno della Scuola solo dopo valida motivazione.

Il Consiglio udito quanto esposto dal Presidente; valutato il Decreto stesso; all'unanimità ratifica il Decreto in oggetto e approva la proposta di allineamento dell'inizio del 2° anno della Dott.ssa Bartolucci.

### 4. Programmazione didattica 2022-2023: provvedimenti

- Il Presidente comunica che la Prof. Mariangela Morlando lascia l'Ateneo Perugino dal 1° marzo p.v. ed è pertanto necessario individuare un docente che potrà sostituirla per l'insegnamento di "Approcci molecolari nella terapia delle malattie genetiche". Il Presidente comunica che, dopo un colloquio con la Prof. Morlando e sentita la disponibilità di alcuni docenti, si è resa disponibile la Prof. Ilaria Bellezza, il cui SSD (BIO/10) è affine a quello indicato in programmazione didattica (BIO/11) e rientra inoltre tra i SSD delle attività formative di base nell'ambito delle discipline generali per la formazione dello specialista come da Ordinamento Didattico.

Il Consiglio unanime approva.

### 5. Relazione annuale ai fini dell'Assicurazione di Qualità della Scuola

Il Presidente comunica di aver ricevuto dal Presidente del Presidio della Qualità, Prof. Paolo Carbone, (Prot. n. 13383 del 16/01/2024) la lettera avente come oggetto "Modello di Relazione annuale ai fini di Qualità delle Scuole di Specializzazione". In via di prima applicazione, si richiede al Direttore, con la collaborazione del Responsabile Qualità della Scuola, Prof. Roccaldo Sardella, la compilazione del

modello di relazione annuale che deve essere approvato in sede di Consiglio della Scuola e in seguito dal Consiglio di Dipartimento.

Il Presidente illustra il contenuto della relazione annuale al Consiglio (**Allegato 2**) e apre la discussione. Dopo attento esame, il Consiglio unanime approva.

## 6. Varie ed eventuali

---

Non essendoci altri argomenti da trattare la riunione termina alle ore 13.02.

Letto, approvato seduta stante e sottoscritto dal Presidente e dal Segretario.

F.to il Presidente  
Prof. Aurélie Schoubben

F.to il Segretario verbalizzante  
Dott. Francesco Bicolotti

**Università degli Studi di Perugia**  
**Dipartimento di Scienze Farmaceutiche**  
**Scuola di Specializzazione in Farmacia Ospedaliera**  
**DECRETO N. 6/2023**  
**IL DIRETTORE**

Visto il Regolamento Scuole di Specializzazione di Ateneo approvato con D.R. n. 64/2023, in particolare gli art. 27 e 28 e l'art. 42;

Visto il Piano degli Studi del Regolamento Didattico della Scuola di Specializzazione in Farmacia Ospedaliera – Coorte 2021/2022;

Considerato che in data 14.12.2023 la Dott.ssa Ilenia Bartolucci ha trasmesso il suo libretto-diario alla Direzione della Scuola;

Considerato che le attività formative annotate nel libretto-diario sono certificate mediante firme dello specializzando e del tutor;

Considerato che il Direttore della Scuola ha verificato la corretta compilazione del libretto e la congruità delle attività svolte con quelle previste dalla programmazione didattica relativa al 1° anno della Scuola;

Ritenuto che al 14.12.2023, la Dott.ssa Ilenia Bartolucci ha acquisito i 60 CFU previsti dalla programmazione didattica al 1° anno della Scuola;

Dato atto che la Dott.ssa Ilenia Bartolucci si è immatricolata al 1° anno della Scuola il 20.03.2023;


Dato atto che la data di svolgimento dell'appello ordinario per la prova finale annuale è fissata per il 18.12.2023;

**DECRETA**

Di autorizzare la Dott.ssa Ilenia Bartolucci a sostenere la prova finale annuale fissata per il 18.12.2023.

Perugia, lì 14/12/2023

Il Direttore della Scuola di Specializzazione  
in Farmacia Ospedaliera  
Prof. Aurélie Schoubben

 <p>A.D. 1308 unipg UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA</p>	<h2>Relazione annuale (RA SSP)</h2>	<b>MODOT AQ SSP</b> <b>Rev 00</b> <b>Data 20.11.2023</b>
--	-------------------------------------	--

La Relazione annuale - redatta a fine ciclo ai fini dell'AQ delle SSP secondo il Sistema per l'Assicurazione della Qualità di Ateneo e i requisiti AVA 3. La RA SSP si compone di tre sezioni: 1) Frontespizio; 2) Scheda di monitoraggio annuale (di fine ciclo/coorte) ai fini del riesame; 3) Punti di forza e punti di debolezza.

### (1) Frontespizio

Nome della SSP Farmacia Ospedaliera

Anno accademico (di *conclusione del percorso formativo*) 2021-2022

Ciclo/Coorte 1°/2018-2019

Data inizio attività 26/11/2019

Data fine attività 25/11/2023

N. specializzandi immatricolati 5

N. specializzandi iscritti al I anno che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo 1

N. specializzandi a fine ciclo 4

Curricula (*ove previsti*)

Non applicabile

Dipartimento di Scienze Farmaceutiche

Direttore della SSP Prof. Aurélie Schoubben

RQ SSP Prof. Roccaldo Sardella

Il Consiglio della SSP si è riunito per l'esame della relazione annuale nella seguente data:

22.02.2024

Presentato, discusso e approvato in Consiglio di Dipartimento in data:

\_\_\_\_\_ (gg.mm.aaaa)

## (2) Scheda di monitoraggio annuale (di fine ciclo/coorte) ai fini del riesame

Gli indicatori si riferiscono al ciclo appena concluso.

### Visione della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale della SSP

Indicatori	Documento di riferimento	Valutazione	Commento
Livello di dettaglio della descrizione dei percorsi formativi con la definizione dei loro obiettivi (1. Molto basso -2. Basso - 3. Medio - 4. Alto - 5. Molto alto)	<i>Regolamento didattico SSFO 2018-2019</i>	4	I percorsi formativi e la definizione dei loro obiettivi sono stati dettagliati in modo molto ampio. In particolare, sono stati riportati in tre blocchi distinti quali obiettivi formativi di base, obiettivi formativi della tipologia della SSP e obiettivi affini o integrativi. In ognuno di questi blocchi, si evidenziano le conoscenze e competenze che verranno acquisite durante la coorte presa in considerazione nel campo della farmacia clinica, della farmacoterapia e dell'utilizzo delle tecnologie sanitarie, della farmaco-economia nonché della legislazione sanitaria.
Livello di approfondimento delle motivazioni, potenzialità ed aggiornamento del progetto formativo (1. Molto basso -2. Basso - 3. Medio - 4. Alto - 5. Molto alto)	<i>Regolamento didattico SSFO 2018-2019</i>	4	Il progetto formativo è stato ampiamente aggiornato coerentemente al Decreto Interministeriale n. 68 del 4 febbraio 2015 riguardante il riordino delle scuole di specializzazione di area sanitaria. In particolare, sono stati ampiamente recepiti nel regolamento didattico gli obiettivi formativi e le attività formative dettagliati nel suddetto decreto. In questo contesto, si è tenuto conto della necessità di aggiornare gli obiettivi formativi al fine di aumentare le già elevate potenzialità del progetto formativo.
Livello di coerenza tra gli obiettivi formativi e le risorse disponibili (1. Molto basso -2. Basso - 3. Medio - 4.	<i>Regolamento didattico SSFO 2018-2019</i>	5	La SSP beneficia di un'ampia rete formativa articolata in una struttura di sede e una serie di strutture collegate e complementari. Questa ampia disponibilità di strutture garantisce un livello molto alto di coerenza tra gli obiettivi formativi della SSP e le risorse disponibili. Questo emerge chiaramente dal rapporto tra la percentuale di attività didattica frontale e quella di tirocinio/esercitazioni sempre in ampio favore di queste ultime (mai inferiore al 70%). La possibilità da parte degli specializzandi di spostarsi e frequentare le



Alto - 5. Molto alto)			varie strutture consente di garantire uniformità di raggiungimento degli obiettivi formativi coerentemente con il regolamento didattico della SSP.
Presenza di attività periodiche di consultazione con parti interessate (S/N)	<i>Regolamento didattico SSFO 2018-2019</i>	Sì	Con cadenza periodica (3-4 volte all'anno), i responsabili delle parti interessate vengono consultati direttamente dal Direttore della SSP o tramite intermediazione da parte degli specializzandi, al fine di monitorare le attività di tirocinio e le esercitazioni nonché, per agevolare la stesura delle pratiche da attuare per gli spostamenti degli specializzandi fra le strutture della rete. Queste consultazioni garantiscono che venga preservato l'allineamento tra gli obiettivi formativi e le attività esterne alla struttura di sede. La consultazione con le parti interessate avviene altresì tramite i consigli della SSP (in media 6 volte all'anno) durante i quali il Direttore ha modo di avere un confronto approfondito con il corpo docente e la rappresentanza degli specializzandi.
Livello di coerenza tra Scuola di Specializzazione e pianificazione strategica di Ateneo (1. Molto basso -2. Basso - 3. Medio - 4. Alto - 5. Molto alto)	<i>Programmazione triennale di Ateneo</i>	4	La SSP è in stretta coerenza con diversi obiettivi della pianificazione strategica di Ateneo. In particolar modo con le aree strategiche "didattica" e "internazionalizzazione". L'organizzazione e le modalità di erogazione dell'attività didattica sono ampiamente diversificate e tali da essere funzionali ai diversi obiettivi formativi del percorso della SSP. L'elevata qualità didattica è garantita, in accordo con la missione e la visione di Ateneo, da strutture collegate e complementari adeguate in termini di laboratori, strumenti informatici in grado di stimolare la partecipazione attiva e le competenze collaborative. L'internazionalizzazione è incentivata grazie a un accordo stipulato tra il Dipartimento di Scienze Farmaceutiche e la Mylan School of Pharmacy della Duquesne University di Pittsburgh (PA) presso la quale gli specializzandi possono essere ospitati in seguito alla partecipazione a un apposito bando che viene pubblicato annualmente ( <a href="https://www.unipg.it/internazionale/bandi-e-news/bandi-per-studenti-dottorandi-specializzandi?view=elenco&amp;stato=S&amp;pagina=1&amp;layout=concorso&amp;idConcorso=39211">https://www.unipg.it/internazionale/bandi-e-news/bandi-per-studenti-dottorandi-specializzandi?view=elenco&amp;stato=S&amp;pagina=1&amp;layout=concorso&amp;idConcorso=39211</a> ).
Livello di coerenza tra Scuola di Specializzazione e pianificazione	<i>Piano strategico triennale della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale di dipartimento</i>	5	In linea con la pianificazione strategica del Dipartimento di Scienze Farmaceutiche, anche la SSP contribuisce a dar luogo a una realtà multidisciplinare di elevata qualità riferita in modo particolare al settore farmaceutico fornendo una serie di competenze utili all'espletamento della professione nell'ambito delle

strategica di Dipartimento (1. Molto basso -2. Basso - 3. Medio - 4. Alto - 5. Molto alto)			strutture farmaceutiche ospedaliere e territoriali del Servizio Sanitario Nazionale. Inoltre, la SSP ha intrapreso un percorso didattico durante il quale sono previste lezioni tematiche anche tenute da esperti nazionali e internazionali (n. 2). Per quanto riguarda l'ambito della terza missione/impatto sociale, la SSP ha attivato convenzioni (n. 2) con enti pubblici e privati extra rete formativa. La SSP si prefigge anche di potenziare la natura collaborativa e multidisciplinare nell'ambito della ricerca clinica attivando collaborazioni con cliniche specifiche dell'A.O. di Perugia (n. 3).
--	--	--	---

#### Approfondimento ANVUR AVA 3

<p><b>A.1 Qualità della didattica, della ricerca, della terza missione/impatto sociale e delle attività istituzionali e gestionali nelle politiche e nelle strategie dell'Ateneo</b></p> <p><b>A.1.2</b> L'Ateneo definisce formalmente una propria visione chiara, articolata e pubblica, della qualità della didattica (coerente con gli standard e linee guida europei - ESG), della ricerca, della terza missione/impatto sociale e delle altre attività istituzionali e gestionali, con riferimento al complesso delle relazioni fra queste e tenendo conto del contesto di riferimento, dei portatori di interesse, delle competenze e risorse disponibili, delle proprie potenzialità di sviluppo e delle ricadute nel contesto sociale, culturale ed economico.</p> <p><b>NOTA:</b>          La visione della qualità della didattica deve essere coerente con gli ESG 2015 Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area e riguardare tutti i cicli della formazione superiore: Laurea (L), Laurea Magistrale (LM), Laurea Magistrale a Ciclo Unico (LMCU), Master di I e II livello, <b>Scuole di Specializzazione</b> (SP), Dottorato di Ricerca (DR). Nel tener conto dei portatori di interesse interni è opportuno che siano anche presi in considerazione gli input delle strutture operative quali ad esempio: Facoltà/Scuole/Strutture di Coordinamento, Dipartimenti, Centri di Ricerca, Corsi di Studio, Dottorati di Ricerca, Nucleo di Valutazione, Presidio della Qualità, Consiglio degli Studenti, Organismi di Parità, etc.</p> <p><b>E.1 Definizione delle linee strategiche dei Dipartimenti</b></p> <p><b>E.1.1</b> L'Ateneo ha una visione complessiva delle modalità con cui i Dipartimenti hanno definito una propria strategia sulla ricerca e le ricadute nel contesto territoriale e sociale di riferimento (terza missione/impatto sociale) coerentemente con le politiche e le strategie di Ateneo, con un programma complessivo e obiettivi specifici definiti in base alle loro potenzialità e al loro progetto culturale.</p> <p><b>NOTA:</b>          La strategia dei Dipartimenti tiene in considerazione anche i Dottorati di Ricerca e le <b>Scuole di Specializzazione</b> ad essi afferenti. Per ciò che attiene alla terza missione/impatto sociale va fatto riferimento alle categorie intercettate dalle Linee Guida ANVUR e dalla VQR.</p> <p><b>E.1.2</b> Gli obiettivi dipartimentali di ricerca e terza missione/impatto sociale sono plausibili e coerenti con la visione, le politiche e le strategie proprie e dell'Ateneo e tengono anche conto dei risultati conseguiti nei cicli di pianificazione precedenti, dei risultati della VQR, degli indicatori di produttività scientifica dell'ASN, del reclutamento e di eventuali altre iniziative di valutazione della ricerca e della terza missione/impatto sociale attuate a livello locale.</p> <p><b>NOTA:</b>          La pianificazione dipartimentale fa riferimento alla SUA-RD/TM e/o ad altri modelli di pianificazione adottati dall'Ateneo. I Dipartimenti nel definire gli obiettivi devono tenere in considerazione anche i Dottorati di Ricerca e le <b>Scuole di Specializzazione</b> che afferiscono al Dipartimento stesso.</p>
--

#### Offerta formativa della SSP

Indicatori	Documento di riferimento	Valutazione	Commento
Livello di coerenza delle attività di formazione con gli obiettivi formativi ed i profili culturali e professionali in uscita (1. Molto basso -2. Basso -	Regolamento didattico SSFO 2018-2019 e Decreto interministeriale n. 68 del 4.2.2015	5	Il piano didattico della coorte 2018-2019 consente di acquisire pienamente tutte le conoscenze e competenze necessarie all'espletamento della professione nell'ambito delle strutture farmaceutiche ospedaliere e territoriali del Servizio Sanitario Nazionale. Il raggiungimento di adeguati profili culturali e professionali in uscita è garantito dagli insegnamenti attinenti agli

<p>3. Medio – 4. Alto - 5. Molto alto) <i>(rispondere solo se applicabile)</i></p>			<p>obiettivi formativi di base, a quelli della tipologia della scuola e a quelli affini/integrativi. Tutte le attività professionalizzanti della classe obbligatorie per il raggiungimento delle finalità didattiche sono espletate in accordo con il piano didattico: informazione e documentazione scientifica, farmacovigilanza e vigilanza sui dispositivi medici, sperimentazione clinica, preparazione dei medicinali in farmacia secondo F.U. nonché la partecipazione a conferenze e congressi (n. 8 nella coorte) su tematiche direttamente pertinenti al percorso formativo.</p>
<p>Presenza di metodologie didattiche innovative (S/N, elenco)</p>		<p>N</p>	
<p>Presenza di una piattaforma di e-learning (S/N)</p>		<p>N</p>	
<p>Presenza di un sito web dedicato (S/N)</p>	<p><i>Sito web della SSP</i></p>	<p>S</p>	<p>La SSP dispone del seguente sito web dedicato: <a href="https://dsf.unipg.it/alta-formazione/scuola-di-specializzazione">https://dsf.unipg.it/alta-formazione/scuola-di-specializzazione</a></p> <p>In tale sito, è possibile ricavare informazioni su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzazione</li> <li>- Rete formativa</li> <li>- Docenti</li> <li>- Specializzandi</li> <li>- Regolamenti</li> <li>- Programmazione didattica</li> <li>- Orario lezioni</li> <li>- Esami finali</li> <li>- Documenti</li> <li>- Ammissione</li> <li>- Link utili</li> </ul>
<p>Presenza nel sito web della descrizione dei percorsi formativi con la definizione</p>	<p><i>Regolamento didattico SSFO 2018-2019</i></p>	<p>S</p>	<p>Nel sito web della SSP sono descritti in dettaglio il regolamento (<a href="https://dsf.unipg.it/files/ssfo/regolamento_ss_farm_osp.reg.did. a.a.2018-19.pdf">https://dsf.unipg.it/files/ssfo/regolamento_ss_farm_osp.reg.did. a.a.2018-19.pdf</a>) e la programmazione didattica</p>

dei loro obiettivi (S/N)			( <a href="https://dsf.unipg.it/files/ssfo/programmazione_didattica_aa_2018-2019.pdf">https://dsf.unipg.it/files/ssfo/programmazione_didattica_aa_2018-2019.pdf</a> ) nei quali è possibile facilmente enucleare i percorsi formativi con la definizione degli specifici obiettivi formativi della SSP.
Presenza di pagine web dedicate ai servizi a disposizione degli specializzandi (S/N)	Sito web della SSP	S	Nel sito web della SSP, è stata inserita una pagina che prevede l'inserimento continuo di link utili agli specializzandi ( <a href="https://dsf.unipg.it/alta-formazione/scuola-di-specializzazione/link-utili">https://dsf.unipg.it/alta-formazione/scuola-di-specializzazione/link-utili</a> ).
Frequenza di aggiornamento del sito web (almeno mensile / almeno trimestrale/ almeno annuale/più che annuale)	Sito web della SSP	Almeno una volta ogni 2 mesi	L'aggiornamento del sito web viene effettuato ogni volta che si rende necessario inserire nuovi contenuti. L'aggiornamento della pagina web è comunicato agli specializzandi a mezzo e-mail.
Presenza di un sito web in inglese (S/N)		N	
Livello di copertura delle informazioni in inglese (%)		0	

#### Approfondimento ANVUR AVA 3

##### **D.1 Programmazione dell'offerta formativa**

**D.1.2** L'Ateneo definisce e comunica pubblicamente la propria offerta formativa attraverso i propri regolamenti, ai quali viene data adeguata visibilità e accessibilità tramite il sito web dell'Ateneo.

##### **NOTA:**

Nell'ambito dell'offerta formativa vanno considerati i diversi livelli di formazione (Lauree Triennali, Lauree Magistrali, Lauree Magistrali a Ciclo Unico, Dottorati di Ricerca, **Scuole di Specializzazione**, Master di I e II livello, Corsi di Alta Formazione, ecc.). Regolamenti e/o Manifesti degli Studi e pagine web di Ateneo, dei Corsi di Studio e dei Dottorati di Ricerca.

#### Orientamento e tutorato

Indicatori	Documento di riferimento	Valutazione	Commento
Presenza di attività di orientamento condotte dalla Scuola di Specializzazione per gli studenti dell'ultimo anno di CdS Magistrali per favorire la partecipazione ai bandi di ammissione (S/N)		N	Anche in assenza di orientamento, la grande attrattività della SSP consente di avere un numero di candidati di gran lunga superiore (n. 21 per coorte 2018-2019) al numero di posti disponibili (n. 5).

Presenza di attività di orientamento in uscita finalizzate all'inserimento nel mondo del lavoro condotte dalla Scuola di Specializzazione per gli specializzandi (S/N)	<i>Non applicabile</i>	S	È consuetudine da parte dei Direttori delle strutture collegate e di quelle complementari informare gli specializzandi e gli specializzati di specifiche opportunità lavorative in strutture pubbliche. Il Direttore della SSP ricorda periodicamente agli specializzandi di consultare il sito web della SIFO dove possono trovare informazioni relative all'inserimento nel mondo del lavoro.
--	------------------------	---	---

#### Approfondimento ANVUR AVA 3

##### **D.CDS.2.1 Orientamento e tutorato**

**D.CDS.2.1.3** Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.

##### **NOTA:**

Le attività di accompagnamento al mondo del lavoro si possono svolgere con differenti modalità in funzione delle politiche di accompagnamento al mondo del lavoro dell'Ateneo e delle iniziative conseguentemente adottate sia a livello di Ateneo, sia a livello di CdS. Sono da considerarsi buone prassi le attività di orientamento condotte dalle **Scuole di Specializzazione** e dai Collegi di Dottorato per gli studenti dell'ultimo anno di CdS Magistrali per favorire la partecipazione ai bandi di ammissione.

#### Monitoraggio e riesame delle attività

Indicatori	Documento di riferimento	Valutazione	Commento
Presenza di un sistema di rilevazione ed analisi periodiche delle opinioni degli specializzandi durante il corso e degli specializzati a 1 anno dal conseguimento del titolo (S/N)		N	
Frequenza degli incontri informali tra il Direttore e gli specializzandi (n. medio ogni anno)		5 volte all'anno	Il Direttore della SSP è in continuo contatto con gli specializzandi con cui si relaziona sia tramite incontri in presenza che mediante l'uso di strumenti telematici. Questi incontri sono generalmente di tipo individuale.
Presenza di azioni di miglioramento del sistema di AQ condotte dalla Scuola di Specializzazione		Non applicabile	

#### Approfondimento ANVUR AVA 3

##### **C.2 Monitoraggio del Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo**

**C.2.1** Le strutture responsabili dell'Assicurazione della Qualità monitorano sistematicamente l'efficacia del Sistema di AQ, rilevano gli eventuali problemi di loro competenza, propongono azioni di miglioramento plausibili e realizzabili e ne verificano adeguatamente l'efficacia.

**NOTA:**

Le strutture responsabili dell'AQ sono il Presidio di Qualità, il Nucleo di Valutazione, le Commissioni Paritetiche Studenti-Docenti, le Commissioni didattiche, le Commissioni per la ricerca e la terza missione/impatto sociale, le Facoltà/Scuole/Strutture di Coordinamento, i Dipartimenti, i Corsi di Studio, i Dottorati di Ricerca, le **Scuole di Specializzazione**. Le attività di monitoraggio dell'efficacia del Sistema di AQ vengono svolte dai CdS, dai dottorati, dalle CPDS, dai Dipartimenti con la supervisione del Presidio della Qualità per le tematiche di relativa competenza.

**(3) Punti di forza, punti di debolezza e relative azioni per il miglioramento**

Sulla base dell'analisi fatta la SSP individua i suoi punti forza e i suoi punti di debolezza e pianifica le azioni di miglioramento.

Quali sono i punti di forza della SSP in relazione a:

- internazionalizzazione;
- attrattività;
- ricerca scientifica;
- offerta formativa;
- strutture operative e scientifiche;
- sbocchi occupazionali degli specializzandi.

L'**internazionalizzazione** è incentivata grazie a un accordo stipulato tra il Dipartimento di Scienze Farmaceutiche e la Mylan School of Pharmacy della Duquesne University di Pittsburgh (PA) presso la quale gli specializzandi possono essere ospitati in seguito alla partecipazione a un apposito bando che viene pubblicato annualmente.

La SSP gode di grande **attrattività** perché, anche in assenza di specifiche azioni di orientamento, il numero di candidati che risponde al bando di concorso è di gran lunga superiore (n. 21 per coorte 2018-2019) a quello dei posti disponibili (n. 5).

Gli specializzandi partecipano ad almeno due congressi nazionali/anno durante i quali sono soliti presentare l'attività, anche di **ricerca scientifica**, svolta presso le strutture collegate e complementari, nella forma di poster.

L'**offerta formativa** risponde appieno all'acquisizione delle conoscenze e competenze necessarie all'espletamento della professione nell'ambito delle strutture farmaceutiche ospedaliere e territoriali del Servizio Sanitario Nazionale.

La SSP beneficia di un'ampia rete di **strutture operative e scientifiche**: una struttura di sede, una serie di strutture collegate e complementari e alcune cliniche dove gli specializzandi svolgono attività di ricerca molto spesso multicentrica e di tipo osservazionale.

Gli **sbocchi occupazionali degli specializzandi** della SSP nelle Aziende Ospedaliere sono nell'ambito della Farmacia Ospedaliera e del Servizio

	<p>Farmaceutico Territoriale. Gli specializzati possono anche assumere il ruolo di Dirigente nel Servizio Sanitario Nazionale, con particolare riferimento alla Farmacia Ospedaliera e al Servizio Farmaceutico Territoriale.</p>
<p>Quali sono i punti di debolezza della SSP in relazione a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- internazionalizzazione;</li> <li>- attrattività;</li> <li>- ricerca scientifica;</li> <li>- offerta formativa;</li> <li>- strutture operative e scientifiche;</li> <li>- sbocchi occupazionali degli specializzandi.</li> </ul>	<p>Sebbene la SSP abbia un certo livello di <b><u>internazionalizzazione</u></b>, questo aspetto dovrebbe essere ulteriormente sviluppato.</p> <p>Sebbene la SSP abbia attivato azioni di <b><u>ricerca scientifica</u></b>, questo aspetto dovrebbe essere ulteriormente sviluppato.</p> <p>Sebbene l'<b><u>offerta formativa</u></b> risponda appieno all'acquisizione delle conoscenze e competenze necessarie all'espletamento della professione nell'ambito delle strutture farmaceutiche ospedaliere e territoriali del Servizio Sanitario Nazionale, questo aspetto dovrebbe essere ulteriormente sviluppato.</p> <p>Sebbene sia consuetudine da parte dei Direttori delle strutture collegate e di quelle complementari dare informazioni sugli <b><u>sbocchi occupazionali agli specializzandi</u></b>, questo aspetto dovrebbe essere ulteriormente sviluppato.</p>
<p>In relazione ai punti di debolezza, si individuano le seguenti azioni correttive:</p> <p><b>Obiettivo:</b> (titolo e descrizione)  <b>Azioni da intraprendere:</b> (descrizione)  <b>Modalità, risorse, scadenze previste, target, responsabilità:</b> (descrizione)</p>	<p><b>1. Obiettivo:</b> Implementazione dell'internazionalizzazione.</p> <p><b>Azioni da intraprendere:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Duplicazione del sito web in lingua inglese per: (i) consentire a studenti stranieri di ottenere informazioni sulla SSP, (ii) favorire relazioni con istituzioni estere simili.</li> <li>- Dare maggiore visibilità all'accordo stipulato tra il Dipartimento di Scienze Farmaceutiche e la Mylan School of Pharmacy della Duquesne University di Pittsburgh (PA) tramite l'aggiunta di un banner sulla pagina web della SSP in concomitanza con la pubblicazione del bando di mobilità.</li> </ul>

**Modalità, risorse, scadenze previste, target, responsabilità:** entro Aprile 2025 impiegando personale docente e amministrativo del Dipartimento di Scienze Farmaceutiche (responsabili Massimiliano Massarelli, Webmaster; Francesco Bicolotti, Responsabile amministrativo; Andrea Carotti, Responsabile sito web DSF; Roccaldo Sardella, Responsabile Qualità SSP; Aurélie Schoubben, Direttore SSP).

- 2. Obiettivo:** Implementazione della ricerca scientifica e delle strutture operative scientifiche coinvolte.

**Azioni da intraprendere:**

- Incentivare la collaborazione scientifica tra le strutture collegate e complementari e i laboratori di ricerca dell'Ateneo e in particolar modo del Dipartimento di Scienze Farmaceutiche.

**Modalità, risorse, scadenze previste, target, responsabilità:** entro Aprile 2025, intraprendere almeno n. 1 collaborazione di ricerca tra le strutture nelle quali gli specializzandi svolgono le attività pratiche e di tirocinio e i centri di ricerca dell'Ateneo e in particolar modo del Dipartimento di Scienze Farmaceutiche (responsabili docenti dell'Ateneo e Direttori delle strutture collegate e complementari).

- 3. Obiettivo:** Implementazione delle modalità dell'offerta formativa.

**Azioni da intraprendere:**

- Introduzione di metodologie didattiche innovative.

**Modalità, risorse, scadenze previste, target, responsabilità:** entro Aprile 2025 organizzazione di almeno n. 2 journal club e/o analisi di casi studio (responsabili specializzandi, Direttore della SSP e Direttori delle strutture collegate e complementari).



	<p><b>4. Obiettivo:</b> Implementazione dell'orientamento in uscita.</p> <p><b>Azioni da intraprendere:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzazione di un evento per l'orientamento in uscita.</li> </ul> <p><b>Modalità, risorse, scadenze previste, target, responsabilità:</b> entro Aprile 2025 organizzare n. 1 giornata dedicata a informare gli specializzandi e gli specializzati di specifiche opportunità lavorative in strutture pubbliche (responsabili Direttore della SSP e Direttori delle strutture collegate e complementari).</p>
<p>In relazione alle azioni correttive intraprese nell'anno precedente:</p> <p><b>Obiettivo:</b> (titolo e descrizione)  <b>Azioni intraprese:</b> (descrizione)  <b>Stato di avanzamento dell'azione correttiva:</b>  <i>Si possono anche esplicitare i motivi dell'eventuale mancato raggiungimento dell'obiettivo individuato. In tal caso si riprogrammerà l'obiettivo per l'anno successivo oppure si espliciteranno le ragioni della sua cancellazione.</i></p>	<p><b>Non applicabile</b></p>